

CANDIDATE
NAME

--

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--



FIRST LANGUAGE THAI

0518/01

Paper 1 Reading and Directed Writing

May/June 2018

2 hours

Candidates answer on the Question Paper.

Additional Materials: Insert

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO NOT WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions in the spaces provided.

Dictionaries are **not** permitted.

The Insert contains the reading passages. The Insert is **not** assessed by the Examiner.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

คำสั่ง สำหรับผู้เข้าสอบ

เขียนชื่อและเลขประจำตัวสำหรับผู้เข้าสอบ พร้อมทั้งหมายเลขประจำหน่วยสอบลงในช่องว่างด้านบนของหน้ากระดาษนี้

เขียนด้วยหมึกสีน้ำเงิน หรือสีดำ

ห้ามใช้ที่เย็บกระดาษ ที่หนีบกระดาษ กาว หรือ น้ำยาลบคำผิด

ห้ามเขียนบนบาร์โค้ด

ตอบคำถามทุกข้อในช่องว่างที่ให้ไว้

ห้ามใช้พจนานุกรม

ในใบแทรกมีบทความสำหรับการอ่าน กรรมการตรวจข้อสอบจะไม่ตรวจใบแทรก

คะแนนอยู่ในวงเล็บ [] ทำยคำตอบแต่ละข้อ หรืออยู่ท้ายคำถามย่อย

This document consists of **7** printed pages, **1** blank page and **1** Insert.

ตอนที่ 1

ให้อ่านบทความที่ 1 ในใบแทรก และตอบคำถามข้างล่างนี้

คำถามข้อที่ 1

1 (a) ทำไมเด็กน้อยจึงจำเป็นต้องพูดกับพ่อก่อนโรงเรียนเปิดเทอม

.....
[1]

(b) (i) พ่อรู้สึกอย่างไรตอนที่เขาเงยบไปพักหนึ่ง และเพราะเหตุใด

.....

[2]

(ii) ทำไมพ่อจึงยิ้มให้ลูกชาย

.....

[2]

(c) ทำไมความคิดเรื่องรองเท้าใหม่จึงทำให้เด็กน้อยนอนแทบไม่หลับ

.....

[2]

(d) ทำไมพ่อของทุจึงให้เงินลูกไปซื้อขนม

.....
[1]

(e) ความรู้สึกของทูเปลี่ยนแปลงไปอย่างไร เริ่มจากตอนที่พ่อให้เงินเขาไปซื้อขนม แล้วพาเขาไปร้านขายของชำ จนกระทั่งกลับถึงบ้าน ให้ตอบ 4 ข้อ

.....
.....
.....
.....
.....[4]

(f) จากเรื่องนี้ ทำไมพระเครื่องเมืองสุพรรณ จึงมีความสำคัญต่อ:

(i) ทู

.....
.....[1]

(ii) พ่อของทู

.....
.....[1]

(g) ในตอนท้ายของเรื่อง ผู้เขียนมีท่าทีอย่างไรเกี่ยวกับหยาดเหงื่อของพ่อแม่ และท่าทีนี้ได้สะท้อนออกมาอย่างไรในการกระทำของเขา

.....
.....
.....[2]

(h) ทำไมผู้เขียนจึงเน้นการใช้สำนวนเหล่านี้ในการสื่อความหมาย

(i) “เด็กน้อยนั่งสัปหงกเฝ้าแผงขายของตลอดทั้งวัน” (บรรทัดที่ 11)

.....

[2]

(ii) “เด็กน้อยกระทำการ “ลอบคล้ำทางสายตา” ก็บรองแก่นักเรียน รุ่น ‘ปีเอ็มสองพัน’”
 (บรรทัดที่ 16)

.....

[2]

(iii) “เด็กน้อยหน้าบานเป็นกระดิ่ง” (บรรทัดที่ 40)

.....

[2]

(iv) “มีวิชาเหมือนมีทรัพย์อยู่บนบัลลังก์” (บรรทัดที่ 48)

.....

[2]

(i) “ไม่ได้บอกผ่าน” (บรรทัดที่ 33) จากเนื้อหาของเรื่องนี้ “ไม่ได้บอกผ่าน”
 หมายความว่าอะไร

.....
[1]

[25]

ตอนที่ 2 ให้เปิดหน้าถัดไป

ตอนที่ 2

ให้อ่านบทความที่ 2 และ 3 ในใบแทรก และตอบคำถามข้อที่ 2

คำถามนี้มีค่า 25 คะแนน

- 15 คะแนน สำหรับวิธีการที่นักเรียนวิเคราะห์ ประเมิน และขยายความจากข้อเท็จจริง ความคิดและข้อคิดเห็นจากการอ่านบทความ รวมทั้งการเลือกและสังเคราะห์ข้อมูลนี้ในงานเขียน
- 10 คะแนน สำหรับคุณภาพของงานเขียน

นักเรียนควรใช้ข้อมูลจากบทความที่ 2 และ 3 เพื่อช่วยในการเขียนบทความ

หมายเหตุ

- เขียนบทความด้วยภาษาของตนเอง
- เขียนให้ได้ความยาวประมาณ 250–350 คำ

คำถามข้อที่ 2

ทางโรงเรียนของนักเรียนได้จัดทำโครงการทัศนศึกษาด้านสิ่งแวดล้อม ณ หมู่บ้านคีรีวง ให้นักเรียนเขียนบทความลงในวารสารของโรงเรียน ในหัวข้อ “ไปสู่อากาศบริสุทธิ์...ที่คีรีวง” เพื่อเชิญชวนให้เพื่อนนักเรียนสมัครเข้าร่วมโครงการนี้

บทความของนักเรียนควรมีเนื้อหาครอบคลุมใน 4 ประเด็น คือ

- ทำไมนักเรียนควรไปทัศนศึกษาที่หมู่บ้านคีรีวง หากนักเรียนมีความสนใจด้านสิ่งแวดล้อม
- ทำไมหมู่บ้านคีรีวงจึงมีทัศนียภาพที่น่าดึงดูดใจ
- ทัศนคติที่ดีของคนในหมู่บ้าน
- กิจกรรมสำหรับผู้ที่ไปทัศนศึกษา

[25]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

A series of horizontal dotted lines spanning the width of the page, intended for writing.

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cie.org.uk after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.